

Sandrine Amaré, PhD Sc. Éducation, Directrice Formation Supérieure et Recherche



Profil – Expériences professionnelles

Mes expériences tant de direction pédagogique de la formation supérieure et continue en intervention sociale, que d'ingénierie de formation pour adultes relevant de divers secteurs (éducation, solidarité, autres) et de cheffe de projets de recherche, aux niveaux local, national et international, m'ont permis de déployer des compétences en termes de gestion de projet, d'analyse stratégique et prospective, mais également d'animation d'équipe conjuguant diverses cultures professionnelles. Œuvrant depuis plusieurs années au sein des structures sociales et médico-sociales, je suis en proximité des réalités de terrain sur plusieurs territoires, des incompréhensions et contraintes respectives, mais également des énergies à mobiliser en faveur d'une meilleure prise en compte de tous. Conjointement, il convient de retenir que mes activités de recherches s'appuient sur les principes fondateurs de la société à visée inclusive et se fondent sur une démarche participative.

• Missions

- Direction pôle d'activités
- Encadrement Tiers-Lieux Recherche
- Intervention formation-action
- Recherche et Développement
- International

• Domaines expertises

- Montage projets innovants
- Recherche-action partenariale
- Coopération interprofessionnelle
- Logique inclusive
- Accompagnement changement
- Démarche participative
- Andragogie



Formations

PhD EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, 2014
Université Lumière Lyon2, Laboratoire de Recherche
Éducation, Cultures et Politiques
Thématique : coopération entre les acteurs en faveur d'une école inclusive

Diplôme des hautes études des pratiques sociales (DHEPS), 2007

Diplôme supérieur en travail social (DSTS)
Collège Coopératif Auvergne Rhône-Alpes (CCAURA)
Niveau II - RNCP

Diplôme d'état d'éducateur spécialisé, 2000
Institut de Formation en Travail Social (IFTS)
Niveau III – RNCP

Niveau Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES), 1996
Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM), Niveau I - Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



Quelques références recherche (<= 5 ans)

Contribution projet de recherche (national et international)

- Programme Recherche Prioritaire « Ancrer l'autonomie de vie. Une approche pragmatiste par les droits humains (AUVI), CapDroits, Financement : ANR, 2023-2028
- Recherche-action participative « Les trajectoires de personnes vivant avec des troubles psychiques », Financement : Association La Roche, en cours
- Recherche-action participative « Le territoire est-il un vecteur de construction de lien ? Une approche sociogéographique des liens en protection de l'enfance ». Financement : ONPE, 2021-2023
- Recherche-action collaborative « Prêt à sortir de CHR ». Financeurs/partenaires : Collectif Soif, Chaire Publics des politiques sociales-Fondation Université de Grenoble-Alpes ; DREETS ; Fondation Abbé Pierre, 2021-2023
- Recherche appliquée participative « Stratégies familiales et communautaires pour le soutien et l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance au Maroc ». Financement : FIRAH, 2020-22
- Étude qualitative « Modèle d'éducation des enfants en situation de handicap au Maroc ». Financement : UNICEF, 2019

+ 33 6 49 34 58 07
s.amare@ocellia.fr



Mandats scientifiques

- Membre de l'Association Internationale de Recherche sur le Handicap (AIRHM), 2023
- Membre de l'unité de recherche Éducation, Cultures, Politiques (ECP), Laboratoire en sciences de l'éducation, Université Lyon2, depuis 2022
- Membre du collectif SOIF de connaissances, depuis 2020
- Membre du collectif CapDroits, depuis 2020
- Membre du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS), issu d'un partenariat Suisse-Québec, depuis 2020
- Membre du GIS Hybrida-IS, réseau international mixte de recherche (universités – écoles de travail social) en intervention sociale, depuis 2017



Publications (<= 5 ans)

OUVRAGES

- Amaré, S. et al. Considérer l'hospitalité des centres d'hébergement - Une enquête participative, Presses de Rhizome, 2023
- Amaré S., Durual A., Fournier J., Joly B., Maistre P., Le tutorat dans la recherche-action : un dispositif à disposition, L'Harmattan, Paris, 2018
- Amaré S. et Martin-Nouveau P., Éducation et handicap, rencontre entre enseignants et éducateurs – D'un mariage forcé à une union librement consentie, Éres, Toulouse, 2017

ARTICLES

- Amaré, S. et al. Du dialogue des expériences à un savoir réflexif conscientisé. Ancrage dans une pluralité de récits d'expérience, Revue Rhizome, n°88 (publication 2024)
- Amaré S. Faire l'apprentissage de la rencontre dans le cadre d'une coopération interprofessionnelle. Vers une culture en commun, Dans La nouvelle revue - Éducation et société inclusives, n° 95, 2022
- Amaré S. et Bourgois L., La reconnaissance des savoirs expérientiels et professionnels dans la formation des travailleurs sociaux : quels effets de la co-formation sur la fonction de formateur dans une institution de formation en travail social ?. Dans : P. Lechaux, Les défis de la formation des travailleurs sociaux: Entre universités et écoles professionnelles, Champ social, 2022
- Amaré S. et Valran M., Intervenir pour prévenir ou réduire la vulnérabilité périnatale : connaître et reconnaître l'action des TISF, Revue La santé en action n° 447, 2019
- Amaré, S. et Valran, M., Les recherches-actions participatives : un dispositif participatif illusoire ou porteur de transformation sociale ? Revue Vie sociale n° 20, 2018

COMMUNICATIONS (quelques exemples)

- Colloque Handi-cap, mettre le cap vers une société polynésienne inclusive, Université de Polynésie Française, 2023
- Colloque Décider de ses choix de vie – L'autodétermination comme ils disent, Université Lyon 2, Lyon, 2023
- Séminaire itinérant construit avec les acteurs concernés et l'éclairage de Charles Gardou autour de : Le sens du mouvement inclusif, Polynésie Française, 2022
- Colloque international interdisciplinaire La participation des personnes concernées ou le travail des frontières entre savoirs de natures différentes dans le cadre d'un dispositif de formation, Gis Hybridais, Rennes, 2022
- Cap'Lab Droits humains, Capacités, Participation. Organisation du soutien social aux personnes en situation de grande dépendance au Maroc. Enjeux et écueils d'une recherche participative, Lille 2022
- Congrès AMSE-AMCE-WAER, Quels constats et quels concepts pour penser l'interdépendance entre la collaboration interprofessionnelle, l'organisation des services et le leadership, dans une perspective inclusive ?, distanciel, 2022
- Congrès international Sociétés plurielles, Travail social et vivre ensemble, Éducation inclusive au Maroc : que peut-on attendre des acteurs sociaux ? AIFRIS, Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban), 2019